

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «Хайтинская ООШ»  
 Т.С. Чернявская/  
 Приказ № 9-А от 04.09.2024г



**План**  
**работы школьной службы примирения**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создать условия успешной социализации несовершеннолетних, снизить количество конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи:**

- ✓ Распространять среди участников образовательных отношений цивилизованные формы разрешения споров и конфликтов;
- ✓ Обучать учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- ✓ Организовывать просветительские мероприятия и информировать участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации.

	Мероприятие Форма проведения	Срок	Предполагаемый результат
<b>I</b>	<b>Организационно-методическая деятельность</b>		
1.1.	Планирование работы на учебный год определение целей, задач и основных мероприятий.	сентябрь	Анализ текущей деятельности, планирование
1.2.	Совещание школьной службы примирения, выбор нового члена службы примирения. Участие в акциях проводимых районным комитетом образования	По мере необходимости	Расширение знаний о деятельности ШСП у участников и родителей ОУ
1.3.	Анализ работы ШСП за 2023-2024 учебный год.	Май	Оформление аналитической справки о работе за 2023-2024 уч. год
1.4.	Планирование работы на 2024 – 2025 учебный год	Август	Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
<b>2.</b>	<b>Реализация восстановительных программ</b>		
2.1.	Анализ и сбор информации о ситуации	По мере поступления случая в работу	Выбор типа восстановительной программы
2.2.	Проведение программ примирения Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура	По мере поступления случая в работу	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации

2.3.	Консультирование законных представителей н/л, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП	По необходимости	Реабилитация участников конфликтной ситуации
2.4	Проведение программ примирения по запросам руководителя муниципальной службы примирения (с предоставлением отчета о проведенной восстановительной работе)	По мере поступления случая в работу	Разрешение конфликтной ситуации
<b>3.</b>			
3.1	Реализация восстановительных программ активом ШСП	По мере поступления случая в работу	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации
3.2.	Подготовка и проведение активом ШСП цикла занятий для учащихся начальной школы «Уроки общения»	Вторая половина учебного года	Самореализация актива ШСП, снижение уровня конфликтности в начальной школе
3.3.	Рабочие заседания актива ШСП	1 раз в месяц	Повышение качества работы ШСП
3.4.	Подготовка и участие в практикуме «Дорогою добра»	Ноябрь	Повышение качества работы ШСП ОУ
<b>4.</b>	<b>Просветительская деятельность</b>		
4.1.	Обучение резерва подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения по программе «Учимся разрешать конфликты»	Январь-май	Увеличение количества учащихся, вовлечённых в деятельность ШСП
4.2.	Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов)	В течение года	Расширение знаний о деятельности ШСП участников ОУ
<b>5.</b>	<b>Эффекты реализации восстановительных процедур</b>		
5.1.	Подготовка отчета о реализации восстановительной программы (ВП) в ШС	В конце года	Своевременное предоставление отчетности по отработанным случаям.

Исполнила: руководитель школьной службы примирения



О.А.Голуб